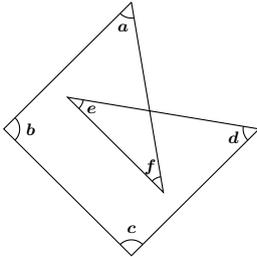


令和8年度 本科入学者選抜 推薦による選抜 口頭試問 数学(本試験) 解答・出題意図

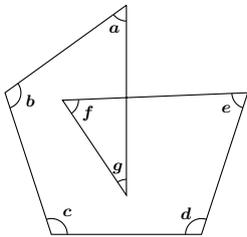
【問題 A】=====

- (1)  $3 + 5 \times (-2)$  を計算しなさい。
- (2) 方程式  $3x - 5 = 0$  を解きなさい。
- (3)  $1 : 3 = x : 9$  のとき,  $x$  を求めなさい。
- (4)  $(x + 1)(x + 3)$  を展開して整理したものを答えなさい。
- (5) 以下の図において,  $a + b + c + d + e + f$  を求めなさい。



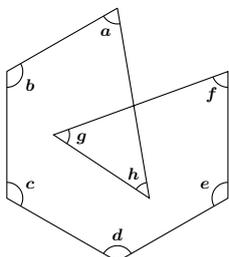
【問題 B】=====

- (1)  $1 + 2 \times (-3)$  を計算しなさい。
- (2) 方程式  $4x - 7 = 0$  を解きなさい。
- (3)  $1 : 5 = x : 15$  のとき,  $x$  を求めなさい。
- (4)  $(x + 2)(x + 6)$  を展開して整理したものを答えなさい。
- (5) 以下の図において,  $a + b + c + d + e + f + g$  を求めなさい。



【問題 C】=====

- (1)  $4 + 5 \times (-2)$  を計算しなさい。
- (2) 方程式  $7x - 6 = 0$  を解きなさい。
- (3)  $2 : 3 = x : 9$  のとき,  $x$  を求めなさい。
- (4)  $(x + 5)(x + 3)$  を展開して整理したものを答えなさい。
- (5) 以下の図において,  $a + b + c + d + e + f + g + h$  を求めなさい。



【問題 A 解答】「各2点 計10点」=====

- (1)  $3 + 5 \times (-2) = \boxed{-7}$
- (2)  $x = \boxed{\frac{5}{3}}$
- (3)  $3x = 9$  より  $x = \boxed{3}$
- (4)  $x^2 + 4x + 3$  (同類項が整理されていれば正解)
- (5)  $\boxed{360^\circ}$

[出題意図]

- (1) 「正負の計算」の理解度を把握するため
- (2) 「一次方程式」の理解度を把握するため
- (3) 「比の計算」の理解度を把握するため
- (4) 「多項式の計算」の理解度を把握するため
- (5) 「図形と計量」の理解度を把握するため

【問題 B 解答】「各2点 計10点」=====

- (1)  $1 + 2 \times (-3) = \boxed{-5}$
- (2)  $x = \boxed{\frac{7}{4}}$
- (3)  $5x = 15$  より  $x = \boxed{3}$
- (4)  $x^2 + 8x + 12$  (同類項が整理されていれば正解)
- (5)  $\boxed{540^\circ}$

[出題意図]

- (1) 「正負の計算」の理解度を把握するため
- (2) 「一次方程式」の理解度を把握するため
- (3) 「比の計算」の理解度を把握するため
- (4) 「多項式の計算」の理解度を把握するため
- (5) 「図形と計量」の理解度を把握するため

【問題 C 解答】「各2点 計10点」=====

- (1)  $4 + 5 \times (-2) = \boxed{-6}$
- (2)  $x = \boxed{\frac{6}{7}}$
- (3)  $3x = 18$  より  $x = \boxed{6}$
- (4)  $x^2 + 8x + 15$  (同類項が整理されていれば正解)
- (5)  $\boxed{720^\circ}$

[出題意図]

- (1) 「正負の計算」の理解度を把握するため
- (2) 「一次方程式」の理解度を把握するため
- (3) 「比の計算」の理解度を把握するため
- (4) 「多項式の計算」の理解度を把握するため
- (5) 「図形と計量」の理解度を把握するため