

教育課程系統図(商船学科)

令和8年度以降入学生

| ディプロマ・ポリシー  |     | 商船学科  |  |   |  |         |   |      |    |  |        |  |        |
|---|-----|---|--|---|--|---------|---|------|----|--|--------|--|--------|
|   |     | 1年  |  | 2年  |  | 3年      |   | 短期実習 | 4年 |  | 前期長期実習 | 5年   | 後期長期実習 |
| (D1) 技術者として必要な基礎的能力(基礎力)  | 1-1 | 日本語や英語によるコミュニケーションの基礎となる知識や技能を習得し、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる。               | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1) | 国語3(2)<br>総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(2)<br>専門英語1(1)            | 国語4(2)<br>総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)   |         | 国語5(1)<br>総合英語4(1)<br>英語聴読1(1)  |      |    |  |        | 英語聴読2(2)<br>専門英語2(1)   |        |
|   | 1-2 | 工学の基本的問題を解決するために必要な数学の知識や計算技術を習得し、工学における現象と関連づけて活用できる。                | 数学1(4)<br>数学2(2)                                     | 数学3(4)<br>数学4(2)  | 数学5(4)<br>数学6(2)   |         |   |      |    |  |        | 応用数学(2)  |        |
|   | 1-3 | 理学の基本知識を習得して自然現象を系統的・論理的に考えていく能力を養い、自然の諸現象を科学的に考察できる。                 | アースサイエンス(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)                      | 化学2(2)<br>物理2(2)<br>基礎力学(1)<br>電磁気学(2)                            |  | 生物概論(1) |   |      |    |  |        | 水力学(2)   |        |
|   | 1-4 | 民主的な国家・社会の形成者として主体的に社会に参画するために必要な社会科学の知識・理論・情報を利用できる。                 | 地歴1(2)   | 地歴2(2)<br>通信法規(1)   | 公民1(2)<br>公民2(2)   |         |   |      |    |  |        | 法学(2)  |        |
| (D2) 船舶職員として必要な基礎的知識と技能(専門基礎力・安全対応力・情報活用能力)                           | 2-1 | 海洋の自然的特性を理解し、海洋の有用性や危険性を正しく把握できる。                                     | アースサイエンス(2)<br>化学1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)     | 化学2(2)<br>校内練習船実習2(1)   | 校内練習船実習3(1)  |         | 生物概論(1)<br>航海学2(1)<br>天文・電波測位学2(1)<br>校内練習船実習4(1)                       |      |    |  |        | 海洋気象学(1)<br>海洋環境論(1)<br>校内練習船実習5(1)  |        |
|   | 2-2 | 海事産業のあらましを理解し、船舶職員の社会的意義を把握できる。                                       | 商船学概論(2)   | 保健(1)<br>校内練習船実習2(1)  | 海事法規1(1)   |         | 校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 海事法規2(1)<br>商船学セミナー(1)*<br>海洋環境論(1)<br>海運経済論(2)  |        |
|   | 2-3 | 保護具や安全装置の意義や非常用装置・設備の原理を理解し、正しく取り扱うことができる。                            | 校内練習船実習1(1)  | 保健(1)<br>通信工学(1)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)                       | 実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 電気工学2(1)<br>電子工学1(2)<br>校内練習船実習4(1)                                     |      |    |  |        | 船舶安全工学(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>航海学実験(3)   |        |
|   | 2-4 | 必要な情報を適切に収集・取得でき、情報セキュリティに配慮して活用できる。                                  | 情報処理1(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 情報処理2(1)<br>通信工学(1)   | 航海計測学1(1)<br>校内練習船実習3(1)   |         | 天文・電波測位学2(1)  |      |    |  |        | 校内練習船実習5(1)  |        |
| (D3) 航海系船舶職員として必要な知識と技能(専門力【航海系】)                                     | 3-1 | 海図や航路標識、自船の位置を求めするための測定及び計算方法、航海計器の原理や取扱について習得し、航海に必要な基本的な能力を身に付けている。 | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 通信工学(1)<br>校内練習船実習2(1)  | 電気工学1(1)<br>計測・制御1(2)<br>航海学1(1)<br>航海計測学1(1)<br>天文・電波測位学1(1)<br>実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1) |         | 航海学2(1)<br>航海計測学2(1)<br>天文・電波測位学2(1)<br>海技演習1(1)<br>校内練習船実習4(1)         |      |    |  |        | 航海学3(1)<br>海上交通工学(1)<br>航海学演習(2)<br>海技演習2(1)<br>校内練習船実習5(1)<br>航海学実験(3)<br>卒業研究(4)               |        |
|   | 3-2 | 船舶職員として必要な船舶の構造や設備、気象及び海象、操縦性能、貨物の積付けについて習得し、操縦者として必要な能力を身に付けている。     | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 校内練習船実習2(1)   | 材料力学1(1)<br>船舶工学1(1)<br>船体運動力学1(1)<br>運送管理学1(1)<br>実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)               |         | 船舶工学2(1)<br>航海学2(1)<br>船体運動力学2(1)<br>運送管理学2(1)<br>校内練習船実習4(1)           |      |    |  |        | 船舶安全工学(2)<br>運送管理学3(1)<br>海洋気象学(1)<br>海洋環境論(1)<br>航海学演習(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>航海学実験(3)<br>卒業研究(4) |        |
|   | 3-3 | 法体系や船舶・船員に係る法知識を習得し、それらを活用して船舶を通航するために必要な能力を身に付けている。                  | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 通信法規(1)<br>校内練習船実習2(1)  | 海事法規1(1)<br>海上交通法1(1)<br>実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)   |         | 海上交通法2(1)<br>校内練習船実習4(1)  |      |    |  |        | 船舶安全工学(2)<br>海事法規2(1)<br>海上交通法3(1)<br>航海学演習(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>航海学実験(3)<br>卒業研究(4)             |        |
| (D4) 機関系船舶職員として必要な知識と技能(専門力【機関系】)                                     | 4-1 | 内燃機関や蒸気動力プラントに関する知識・技術を習得し、実際に活用するために必要な基本的な能力を身に付けている。               | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)   | 熱力学(1)<br>熱工学1(1)<br>内燃機関学1(1)<br>蒸気工学1(1)<br>校内練習船実習3(1)                                |         | 熱工学2(1)<br>航海学2(1)<br>計測・制御2(1)<br>内燃機関学2(1)<br>蒸気工学2(1)<br>校内練習船実習4(1) |      |    |  |        | 内燃機関学3(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>工学実験(3)<br>卒業研究(4)   |        |
|   | 4-2 | 船舶運航に携わる補助機械について必要な知識・技術を習得し、実際に活用するために必要な基本的な能力を身に付けている。             | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 電磁気学(2)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)                                | 電気工学1(1)<br>計測・制御1(2)<br>流体機械工学(1)<br>潤滑工学(1)<br>推進論(1)<br>校内練習船実習3(1)                   |         | 電気工学2(1)<br>電子工学1(2)<br>電気工学3(1)<br>計測・制御2(1)<br>校内練習船実習4(1)            |      |    |  |        | 電気工学4(1)<br>計測・制御3(1)<br>電子工学2(1)<br>機関学演習(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>工学実験(3)<br>卒業研究(4)               |        |
|   | 4-3 | 機械や構造物の動的挙動に関する知識・技術を習得し、それを実際に活用する能力を身に付けている。                        | 商船学概論(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 基礎力学(1)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)                                | 材料力学1(1)<br>船舶工学1(1)<br>流体機械工学(1)<br>潤滑工学(1)<br>推進論(1)<br>校内練習船実習3(1)                    |         | 材料工学1(1)<br>船舶工学1(1)<br>校内練習船実習4(1)                                     |      |    |  |        | 材料工学2(1)<br>材料学(1)<br>設計製図(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>工学実験(3)<br>卒業研究(4)                               |        |
| (D5) 技術者として必要なリーダーシップ、チームワーク及びコミュニケーションスキル(リーダーシップ・チームワーク・コミュニケーション力) | 5-1 | 他者との間で良好な人間関係を形成するための行動ができる。  | 体育1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)<br>特別活動(1)         | 保健(1)<br>体育2(2)<br>専門英語1(1)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)<br>特別活動(1) | 体育3(2)<br>校内練習船実習3(1)<br>特別活動(1)   |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>地域創生演習(1)*   |        |
|   | 5-2 | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。  | 体育1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)                    | 保健(1)<br>体育2(2)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)                        | 体育3(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>地域創生演習(1)*  |        |
|   | 5-3 | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。  | 体育1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)                    | 保健(1)<br>体育2(2)<br>校内練習船実習2(1)                                    | 体育3(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>地域創生演習(1)*  |        |
|   | 5-4 | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。             | 体育1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)<br>特別活動(1)         | 保健(1)<br>体育2(2)<br>専門英語1(1)<br>実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)<br>特別活動(1) | 体育3(2)<br>校内練習船実習3(1)<br>特別活動(1)   |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>地域創生演習(1)*  |        |
| (D6) 技術者として必要な業務遂行能力(自己駆動力・問題解決力)                                     | 6-1 | 自分に求められる役割や行動を把握し、確認できる。  | 体育1(2)<br>操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)                    | 実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)   | 体育3(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>卒業研究(4)<br>地域創生演習(1)*   |        |
|   | 6-2 | やるべきことを実行するための具体的な行動や計画を考案することができる。                                   | 校内練習船実習1(1)  | 校内練習船実習2(1)   | 体育3(2)<br>実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>卒業研究(4)<br>地域創生演習(1)*   |        |
|   | 6-3 | 行う作業の内容を理解し、危険箇所を把握できる。   | 操縦・通信(2)<br>校内練習船実習1(1)                              | 実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)   | 体育3(2)<br>実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 体育4(1)<br>校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>卒業研究(4)<br>地域創生演習(1)*   |        |
|   | 6-4 | 直面している事象や出来事を分析して、対応すべき問題を特定できる。                                      | 校内練習船実習1(1)  | 実験実習1(2)<br>校内練習船実習2(1)   | 実験実習2(2)<br>校内練習船実習3(1)  |         | 校内練習船実習4(1)   |      |    |  |        | 体育5(2)<br>校内練習船実習5(1)<br>卒業研究(4)<br>地域創生演習(1)*   |        |

- (1) 一般科目: D1、D2、D5、D6
- (2) 専門科目(共通): D1、D2、D3、D4、D5、D6
- (3) 専門科目(航海): D2、D3
- (4) 専門科目(機関): D4
- (5) 専門科目(MDASH): D1、D2
- (6) 専門科目(実験・実習): D2、D3、D4、D5、D6
- (7) 大型練習船実習: D2、D3、D4、D5、D6
- (8) 卒業研究: D3、D4、D6
- (9) キャリア教育: D5、D6

無印: 必修科目 \* : 選択科目 ( ): 単位数

教育課程系統図(創造工学科)

令和8年度以降入学生

| ディプロマ・ポリシー  |     |                                | 創造工学科  |  |  |   |  |
|---|-----|--------------------------------|--|--|--|---|--|
|   |     |                                | 1年   | 2年   | 3年   | 4年  | 5年   |
| (D1)日本語及び英語のコミュニケーション能力(コミュニケーション力)                             | 1-1 | 日本語における適切な文章表現及び口頭の意思伝達ができる。   | 国語1(2)<br>国語2(2)   | 国語3(2)   | 国語4(2)   | 国語5(1)  |  |
|   | 1-2 | 日常的に使用される英語で書かれた文書の概要・要旨がつかめる。 | 総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1)   | 総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(1)   | 総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)   | 総合英語4(2)<br>英語講読1(1)  | 英語講読2(2)   |
|   | 1-3 | 自分の考えを簡潔な英語で表現できる。             | 総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1)   | 総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(1)   | 総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)   | 総合英語4(2)<br>英語講読1(1)  | 英語講読2(2)   |
| (D2)情報通信に関する基本的技術及び工学への応用技術(専門基礎力)                              | 2-1 | 情報通信に関する基礎的技術を身に付けている。         | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)<br>情報リテラシー(1)<br>データサイエンス基礎(1)<br>ものづくり実習1(2)                             | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)<br>情報処理1(2)<br>シーケンス制御(2)<br>ものづくり実習2(2)                        | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>情報処理2(2)<br>ものづくり実習3(2)  | 応用数学2(2)<br>情報処理3(2)<br>アルゴリズム(1)<br>プロジェクト管理(1)<br>制御工学1(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*<br>工学実験1(4)  | 情報処理4(1)<br>データサイエンス応用(1)<br>ネットワーク1(1)<br>情報セキュリティ1(1)<br>制御工学2(2)<br>ロボットシステム工学(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*<br>工学実験2(4)   |
|   | 2-2 | 種々の情報を分析する技術を身に付けている。          | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)<br>情報リテラシー(1)<br>データサイエンス基礎(1)  | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)<br>情報処理1(2)<br>シーケンス制御(2)                                       | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>情報処理2(2)   | 応用数学2(2)<br>情報処理3(2)<br>アルゴリズム(1)<br>プロジェクト管理(1)<br>制御工学1(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*  | 情報処理4(1)<br>データサイエンス応用(1)<br>ネットワーク1(1)<br>情報セキュリティ1(1)<br>制御工学2(2)<br>ロボットシステム工学(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*   |
|   | 2-3 | プレゼンテーションを通して、自分の意見を主張できる。     | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>ものづくり実習1(2)<br>特別活動(1)   | 国語3(2)<br>ものづくり実習2(2)<br>特別活動(1)   | 国語4(2)<br>ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)  | 国語5(1)<br>英語講読1(1)<br>工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*  | 英語講読2(2)<br>工学実験2(4)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(10)   |
|   | 3-1 | 工学の基礎となる数学・自然科学の基礎知識を身に付けている。  | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)<br>エネルギー工学概論(2)   | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)<br>電磁気学(2)  | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>基礎力学(2)<br>材料力学(2)   | 応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用物理(2)<br>流体力学1(2)<br>熱力学1(2)<br>材料学(2)  | 振動工学(2)<br>流体力学2(2)<br>熱力学2(2)   |
|   | 3-2 | 多様な専門分野の関連性を理解することができる。        | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)<br>設計製図1(2)<br>エネルギー工学概論(2)<br>ものづくり実習1(2)                                | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)<br>設計製図2(2)<br>電磁気学(2)<br>シーケンス制御(2)<br>ものづくり実習2(2)             | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>設計製図3(2)<br>基礎力学(2)<br>材料力学(2)<br>機械工作法(2)<br>計測工学(2)<br>ものづくり実習3(2)             | 応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用物理(2)<br>機械設計1(2)<br>流体力学1(2)<br>熱力学1(2)<br>材料学(2)<br>電気回路(2)<br>制御工学1(2)<br>工学実験1(4)   | 機械設計2(2)<br>振動工学(2)<br>流体力学2(2)<br>熱力学2(2)<br>電子回路(2)<br>電気電子機器(2)*<br>特別講義3(1)*<br>制御工学2(2)<br>ロボットシステム工学(2)<br>工学実験2(4)<br>卒業研究(10)  |
| (D3)機械工学と情報工学の融合分野における技術の基礎となる知識と技能を持ち、複眼的な視点から問題を解決する能力(専門応用力) | 3-3 | 基礎知識を活用して工学の問題を理解し、説明できる。      | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)<br>設計製図1(2)<br>エネルギー工学概論(2)<br>情報リテラシー(1)<br>データサイエンス基礎(1)<br>ものづくり実習1(2) | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)<br>設計製図2(2)<br>電磁気学(2)<br>情報処理1(2)<br>シーケンス制御(2)<br>ものづくり実習2(2) | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>設計製図3(2)<br>基礎力学(2)<br>材料力学(2)<br>機械工作法(2)<br>計測工学(2)<br>情報処理2(2)<br>ものづくり実習3(2) | 応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用物理(2)<br>機械設計1(2)<br>流体力学1(2)<br>熱力学1(2)<br>材料学(2)<br>電気回路(2)<br>情報処理3(2)<br>アルゴリズム(1)<br>プロジェクト管理(1)<br>制御工学1(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*<br>工学実験1(4) | 機械設計2(2)<br>振動工学(2)<br>流体力学2(2)<br>熱力学2(2)<br>電子回路(2)<br>電気電子機器(2)*<br>特別講義3(1)*<br>情報処理4(1)<br>データサイエンス応用(1)<br>ネットワーク1(1)<br>情報セキュリティ1(1)<br>制御工学2(2)<br>ロボットシステム工学(2)<br>ハードウェア設計(1)*<br>データベース(2)*<br>メディア情報処理(2)*<br>人工知能1(2)*<br>ネットワーク2(2)*<br>情報セキュリティ2(2)*<br>通信システム1(2)*<br>通信システム2(2)*<br>ウェブデザイン(2)*<br>人工知能2(2)*<br>人工知能3(2)*<br>工学実験2(4)<br>卒業研究(10) |
|   | 3-4 | 基礎的な実験技術を身に付けている。              | ものづくり実習1(2)  | ものづくり実習2(2)  | ものづくり実習3(2)  | 工学実験1(4)  | 工学実験2(4)<br>卒業研究(10)   |

| ディプロマ・ポリシー                           |     |                                      | 創造工学科   |   |  |   |  |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                      |     |                                      | 1年  | 2年  | 3年   | 4年  | 5年   |
| (D4) 知徳体の調和した人間性及び社会性・協調性(協働力)       | 4-1 | 広い視野で物事を考えることができる。                   | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>ものづくり実習1(2)<br>特別活動(1)                      | 国語3(2)<br>ものづくり実習2(2)<br>特別活動(1)                      | 国語4(2)<br>公民1(2)<br>公民2(2)<br>ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)          | 国語5(1)<br>地歴1(2)<br>アースサイエンス(2)<br>工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)* | 地歴2(2)<br>法学(2)<br>生物概論(1)<br>工学実験2(4)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(10) |
|                                      | 4-2 | 日本と世界との関わりに関心を持つことができる。              | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1)<br>特別活動(1) | 国語3(2)<br>総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(1)<br>特別活動(1) | 国語4(2)<br>公民1(2)<br>公民2(2)<br>総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1) | 国語5(1)<br>地歴1(2)<br>アースサイエンス(2)<br>総合英語4(2)<br>英語講義1(1)               | 地歴2(2)<br>法学(2)<br>英語講義2(2)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*                        |
|                                      | 4-3 | 社会参加のための、社会人基礎力を身に付けている。             | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語3(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語4(2)<br>公民1(2)<br>公民2(2)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)                         | 国語5(1)<br>地歴1(2)<br>アースサイエンス(2)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*             | 地歴2(2)<br>法学(2)<br>生物概論(1)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*                         |
|                                      | 4-4 | グループでの活動に参加し、その中で協調して役割を果たせる。        | 体育1(2)<br>ものづくり実習1(2)<br>特別活動(1)                                | 体育2(2)<br>ものづくり実習2(2)<br>特別活動(1)                      | 体育3(2)<br>ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)                              | 体育4(2)<br>工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*                          | 体育5(2)<br>工学実験2(4)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(10)                     |
|                                      | 4-5 | たくましく生きるための健康や体力を身に付けている。            | 体育1(2)  | 体育2(2)  | 体育3(2)   | 体育4(2)  | 体育5(2)   |
| (D5) 社会に役立つ技術者としての倫理観(社会貢献力)         | 5-1 | 技術者が持つべき倫理観の必要性を認識できる。               | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語3(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語4(2)<br>公民1(2)<br>公民2(2)<br>特別活動(1)  | 国語5(1)<br>地歴1(2)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*                            | 地歴2(2)<br>法学(2)<br>卒業研究(10)  |
|                                      | 5-2 | 社会における倫理的な問題を認識することができる。             | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語3(2)<br>特別活動(1)                                     | 国語4(2)<br>公民1(2)<br>公民2(2)<br>特別活動(1)  | 国語5(1)<br>地歴1(2)<br>アースサイエンス(2)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*             | 地歴2(2)<br>法学(2)<br>生物概論(1)<br>卒業研究(10)   |
| (D6) 知的探求心を持ち、主体的、創造的に問題に取り組む能力(創造力) | 6-1 | 好奇心と探究心を持って、得意とする専門分野の課題に取り組むことができる。 | ものづくり実習1(2)   | ものづくり実習2(2)   | ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*   | 工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*                                    | 工学実験2(4)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(10)                               |
|                                      | 6-2 | 得意とする専門分野の知識、技術を身に付け、社会との関連を理解できる。   | ものづくり実習1(2)   | ものづくり実習2(2)   | ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*   | 工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*                                    | 工学実験2(4)<br>特別講義4(1)*<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(10)                               |
|                                      | 6-3 | 主体性を持って継続的に学習できる。                    | ものづくり実習1(2)<br>特別活動(1)  | ものづくり実習2(2)<br>特別活動(1)                                | ものづくり実習3(2)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)  | 工学実験1(4)<br>特別講義1(1)*<br>特別講義2(1)*                                    |  |

無印:必修科目 \* :選択科目 ( ):単位数

- (1)一般科目: D1、D2、D3、D4、D5
- (2)専門科目(機械系): D3
- (3)専門科目(情報系): D2、D3
- (4)専門科目(MDASH): D2、D3
- (5)専門科目(実験・実習): D2、D3、D4、D6
- (6)卒業研究: D2、D3、D4、D5、D6
- (7)キャリア教育: D2、D4、D5、D6

教育課程系統図(情報工学科)

令和8年度以降入学生

| ディプロマ・ポリシー                             |     |                                      | 情報工学科                                     |   |   |   |   |
|--|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  |     |                                      | 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  |
| (D1)日本語及び英語のコミュニケーション能力(コミュニケーション力)    | 1-1 | 日本語における適切な文章表現及び口頭の意味伝達ができる。         | 国語1(2)<br>国語2(2)<br>特別活動(1)               | 国語3(2)<br>特別活動(1)                                 | 国語4(2)<br>特別活動(1)   | 国語5(1)  | 卒業研究(12)  |
|  | 1-2 | 日常的に使用される英語で書かれた文書の概要・要旨がつかめる。       | 総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1)          | 総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(1)                  | 総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)  | 総合英語4(2)<br>英語講義1(1)  | 英語講義2(2)  |
|  | 1-3 | 自分の考えを簡潔な英語で表現できる。                   | 総合英語1(2)<br>英語表現1(3)<br>基礎英語1(1)          | 総合英語2(2)<br>英語表現2(2)<br>基礎英語2(1)                  | 総合英語3(2)<br>基礎英語3(1)  | 総合英語4(2)<br>英語講義1(1)  | 英語講義2(2)  |
| (D2)情報工学に関する基本的技術及び工学への応用技術(専門基礎力)     | 2-1 | 情報工学に関する基礎的技術を身に付けている。               | 情報リテラシー(2)<br>データサイエンス基礎(2)               | 論理回路1(1)<br>論理回路2(1)<br>ネットワーク1(1)<br>プログラミング1(4) | アルゴリズム(1)<br>システム工学(2)<br>ハードウェア設計(1)<br>メディア情報処理(2)<br>プログラミング2(3)                     | OS(2)<br>情報セキュリティ1(2)<br>データベース(2)<br>人工知能1(2)<br>プロジェクト管理(2)※A必修、T選択<br>ウェブデザイン(2)※A必修、T選択<br>ネットワーク2(2)※A選択、T必修<br>通信システム1(2)※A選択、T必修                                     | 離散数学(2)<br>データサイエンス応用(2)<br>人工知能2(2)※A必修、T選択<br>人工知能3(2)※A必修、T選択<br>情報セキュリティ2(2)※A選択、T必修<br>通信システム2(2)※A選択、T必修                          |
|  | 2-2 | 工学の基礎となる数学・自然科学の基礎知識を身に付けている。        | 数学1(4)<br>数学2(2)<br>化学1(2)<br>物理1(2)      | 数学3(4)<br>数学4(2)<br>化学2(2)<br>物理2(2)              | 数学5(4)<br>数学6(2)  | アースサイエンス(2)<br>応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用数学3(2)   | 生物概論(1)<br>応用物理(2)  |
|  | 2-3 | 種々の情報を分析する技術を身に付けている。                | 情報リテラシー(2)<br>データサイエンス基礎(2)<br>情報工学実験1(3) | プログラミング1(4)                                       | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>アルゴリズム(1)<br>プログラミング2(3)  | データベース(2)<br>人工知能1(2)<br>応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用数学3(2)   | データサイエンス応用(2)<br>人工知能2(2)※A必修、T選択<br>人工知能3(2)※A必修、T選択   |
|  | 2-4 | プレゼンテーションを通して、自分の意見が主張できる。           | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)                  | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)                          | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)  | 情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2)<br>インターンシップ(1)*  | 卒業研究(12)  |
| (D3)専門基礎力を活かし、複眼的な視点から問題を解決する能力(専門応用力) | 3-1 | ネットワーク、人工知能など多様な専門分野の関連性を理解することができる。 | 情報リテラシー(2)<br>データサイエンス基礎(2)<br>情報工学実験1(3) | 論理回路1(1)<br>論理回路2(1)<br>ネットワーク1(1)<br>プログラミング1(4) | 数学5(4)<br>数学6(2)<br>アルゴリズム(1)<br>システム工学(2)<br>ハードウェア設計(1)<br>メディア情報処理(2)<br>プログラミング2(3) | OS(2)<br>情報セキュリティ1(2)<br>データベース(2)<br>人工知能1(2)<br>プロジェクト管理(2)※A必修、T選択<br>ウェブデザイン(2)※A必修、T選択<br>ネットワーク2(2)※A選択、T必修<br>通信システム1(2)※A選択、T必修<br>応用数学1(2)<br>応用数学2(2)<br>応用数学3(2) | 応用物理(2)<br>離散数学(2)<br>データサイエンス応用(2)<br>人工知能2(2)※A必修、T選択<br>人工知能3(2)※A必修、T選択<br>情報セキュリティ2(2)※A選択、T必修<br>通信システム2(2)※A選択、T必修               |
|  | 3-2 | 基礎知識を活用して工学的問題を理解し、説明できる。            | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)                  | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)                          | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)  | 情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2)  | 卒業研究(12)  |
|  | 3-3 | 基礎的な実験技術を身に付けている。                    | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)                  | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)                          | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)  | 情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2)  | 卒業研究(12)  |
| (D4)知徳体の調和した人間性及び社会性・協調性(協働能力)         | 4-1 | 広い視野で物事を考えることができる。                   |   |   | 公民1(2)<br>公民2(2)<br>地域創生演習1(1)*   | アースサイエンス(2)   | 法学(2)<br>生物概論(1)<br>地域創生演習2(1)*<br>卒業研究(12)   |
|  | 4-2 | 日本と世界との関わりに関心を持つことができる。              |   |   |   | 地歴1(2)<br>アースサイエンス(2)   | 地歴2(2)<br>生物概論(1)   |
|  | 4-3 | 社会参加のための、社会人基礎力を身に付けている。             | 特別活動(1)                                   | 特別活動(1)   | キャリア研修(1)<br>地域創生演習1(1)*<br>特別活動(1)   | インターンシップ(1)*  | 地域創生演習2(1)*   |
|  | 4-4 | グループでの活動に参加し、その中で協調して役割を果たせる。        | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)<br>特別活動(1)       | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)<br>特別活動(1)               | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)<br>特別活動(1)   | 情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2)  |   |
|  | 4-5 | たくましく生きるための健康や体力を身に付けている。            | 体育1(2)                                    | 体育2(2)  | 体育3(2)  | 体育4(2)  | 体育5(2)  |
| (D5)社会に役立つ技術者としての倫理観(社会貢献力)            | 5-1 | 技術者が持つべき倫理観の必要性を認識できる。               |   |   |   | 情報セキュリティ1(2)  | 技術者倫理(2)<br>情報セキュリティ2(2)※A選択、T必修<br>卒業研究(12)  |
|  | 5-2 | 社会における倫理的な問題を認識することができる。             | 特別活動(1)                                   | 特別活動(1)   | 特別活動(1)   |   |   |
| (D6)知的探求心を持ち、主体的、創造的に問題に取り組む能力(創造力)    | 6-1 | 好奇心と探究心を持って、得意とする専門分野の課題に取り組むことができる。 | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)                  | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)                          | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)  | プロジェクト管理(2)※A必修、T選択<br>ウェブデザイン(2)※A必修、T選択<br>ネットワーク2(2)※A選択、T必修<br>通信システム1(2)※A選択、T必修<br>通信システム2(2)※A選択、T必修<br>電気電子工学(2)*<br>CAD(2)*<br>材料学(2)*<br>情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2) | 人工知能2(2)※A必修、T選択<br>人工知能3(2)※A必修、T選択<br>情報セキュリティ2(2)※A選択、T必修<br>通信システム2(2)※A選択、T必修<br>機械設計(2)*<br>熱力学(2)*<br>ロボットシステム工学(2)*<br>卒業研究(12) |
|  | 6-2 | 得意とする専門分野の知識、技術を身に付け、社会との関連を理解できる。   | 情報工学実験1(3)<br>情報工学実験2(1)                  | 情報工学実験3(2)<br>情報工学実験4(2)                          | 情報工学実験5(2)<br>情報工学実験6(2)  | プロジェクト管理(2)※A必修、T選択<br>ウェブデザイン(2)※A必修、T選択<br>ネットワーク2(2)※A選択、T必修<br>通信システム1(2)※A選択、T必修<br>電気電子工学(2)*<br>CAD(2)*<br>材料学(2)*<br>情報工学実験7(2)<br>情報工学実験8(2)                       | 人工知能2(2)※A必修、T選択<br>人工知能3(2)※A必修、T選択<br>情報セキュリティ2(2)※A選択、T必修<br>通信システム2(2)※A選択、T必修<br>機械設計(2)*<br>熱力学(2)*<br>ロボットシステム工学(2)*<br>卒業研究(12) |
|  | 6-3 | 主体性を持って継続的に学習できる。                    | キャリア設計1(1)*<br>特別活動(1)                    | キャリア設計2(1)*<br>特別活動(1)                            | キャリア設計3(1)*<br>特別活動(1)  | キャリア設計4(1)*   | キャリア設計5(1)*   |

(1)一般科目:D1、D2、D4

(2)専門科目:D2、D3、D5、D6

(3)専門科目(MDASH):D2、D3

(4)専門科目(実験・実習):D2、D3、D4、D6

(5)卒業研究:D1、D2、D3、D4、D5、D6

(6)特別活動:D1、D4、D5、D6

無印:必修科目 \* :選択科目 ( ):単位数  
A:知能情報コース T:情報通信コース